

ABC

— Miércoles 26-1-2011 / abc.es —



ENTREVISTA | PEDRO CELDRÁN MARTÍNEZ Director del Colegio Narval

“Colegio Narval, un centro que fomenta el cooperativismo”

Desde su creación en 1.997 como una cooperativa de enseñanza, el Colegio Narval forma a más de 1.500 alumnos de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Sólo un año después, dentro de sus instalaciones de 14.000 m² inauguraron un conservatorio de música homologado de grado elemental que actualmente imparte siete especialidades instrumentales a 150 niños.

Resúmanos brevemente los orígenes del centro.

El Centro fue creado por D. Pedro Celdrán Martínez y D. Carlos Gómez Henarejos junto a un grupo de profesores. Iniciaron un proyecto común aportando entusiasmo, fuerza, experiencia, juventud y valores. Se gestiona bajo la fórmula de cooperativa de enseñanza, en la cual el 80% de los profesores son socios cooperativistas y el 20% restante contratados.



Se encuentra ubicado en el Residencial Santa Ana de Cartagena, Murcia, e inició su andadura en el curso 1.997/98. Adquiere el nombre de Narval, al estar ubicado en una ciudad muy relacionada con el mar y porque hubo un submarino del mismo nombre con base en Cartagena.

¿Qué datos ponen de manifiesto su nivel académico?

Como rasgos característicos que ponen de manifiesto el alto nivel académico del Centro, podemos citar los siguientes:

- Profesorado altamente cualificado en constante formación
- Informática como medio de aplicación a diferentes áreas
- Programas para la estimulación de la inteligencia
- Actividades extraescolares durante todo el curso
- Programa de asistencia a niños superdotados
- Máxima exigencia académica

¿Qué tipo de actividades complementarias realizan para fomentar la formación integral del alumno?

Ofrecemos una educación que contribuya al desarrollo integral de todas las capacidades, por eso dotamos a nuestro currículum de una gran riqueza y variedad de contenidos. Por ejemplo tenemos un plan lector para lograr una rápida iniciación en la lectura y escritura, fomentamos el uso de las nuevas tecnologías y ofrecemos una educación basada en la sensibilidad y la tolerancia.

¿Y la relación padre-tutor-alumno?

Nuestro modelo educativo está basado en una serie de actividades y experiencias aplicadas en un ambiente de afecto y de confianza, potenciando la función tutorial para un mayor acercamiento de las familias al colegio y un mayor seguimiento de la educación de sus hijos.

Por otra parte, los padres y madres participan activamente en la vida del centro, y cuentan con una escuela de padres desde el año 2.000, para tratar temas de la educación de sus hijos.

Claves del modelo educativo del centro

Contribuye a la formación integral de los alumnos emprendiendo acciones que fomenten el desarrollo físico, mental, social y afectivo

Adecua el proceso enseñanza-aprendizaje al ritmo evolutivo de los alumnos.

Fomenta el tratamiento de los temas transversales como parte integrante de la actividad diaria.

Intenta evitar la manipulación en todos los ámbitos, fomentando el espíritu crítico

Potencia el desarrollo de las habilidades básicas, observación, experimentación, asimilación y expresión, atendiendo al estado evolutivo del niño/a

Evalúa y orienta el trabajo, el desarrollo y el conocimiento de sí mismo. Posibilidades y limitaciones

Realiza las adaptaciones precisas, dirigidas a atender a los alumnos con N.E.E. en los aspectos de P.C. que fueran necesarios

Orienta a los alumnos en sus salidas educativas y/o profesionales.



COLEGIO
NARVAL

MÁS INFORMACIÓN
www.colegionarval.org
968 12 60 12

MEJORES
CENTROS
EDUCATIVOS